

**Schriftelijke vragen aan het college van B&W van de Spakenburgse Vrijheids
Partij (SVP) met betrekking tot de OALT leerkracht en het terugbetalen van
ruim 61000 EURO**

Vraag 1 Hebben wij als raadsleden een schriftelijke mededeling of notulen van de collegevergaderingen gemist waarin de raad van informatie is voorzien over deze kwestie? Het college heeft toch informatieplicht richting de raad?

Vraag 2 Kunt u een chronologisch overzicht geven van wat de gemeente Bunschoten op het vlak van onderwijs in eigen taal en cultuur (OETC) en de latere regeling van de Wet Onderwijs Allochtone Levende Talen (OALT) in de periode 1970 tot heden heeft gedaan en wat dit de gemeente tot nu toe heeft opgeleverd en gekost?

Vraag 3 Van wie is in betrokken zaak het initiatief uitgegaan om een Turkse leerkracht in het kader van OALT aan te stellen?

Vraag 4 Op welke manier is het OALT-beleid in de gemeente Bunschoten uitgevoerd? Zijn de lessen buiten schooltijd gegeven of gedurende de normale lessen tussen 8.30 uur en 15.30 uur?

Vraag 5 Hoe was het met de motivatie gesteld van betreffende leerkracht? Hoe was zijn kennis van de Nederlandse taal en cultuur en heeft hij het diploma NT2 behaald? Wat voor werk doet de leerkracht nu? Is hij nog aangesteld bij de betrokken school?

Vraag 6 Heeft de Turkse leerkracht ook nog gebruik gemaakt van een wachtgeldregeling? Zo ja hoe lang is hier gebruik van gemaakt?

Vraag 7 Waar zijn de gevraagde middelen uit de OALT subsidiepot voor gebruikt? Voor het geven van lessen in de Turkse taal en cultuur, dus het normale OALT onderwijs of is dit geld gebruikt om een OALT leerkracht uit te rusten voor het reguliere onderwijs en hem voor dit onderwijs te behouden?

Vraag 8 Wat is het huidige beleid van het college ten aanzien van het geven van lessen in eigen taal en cultuur bij allochtone leerlingen? Wat is de zienswijze van het college op dit onderwerp voor de langere termijn?

Vraag 9 Hoe gaat het college om met de beeldvorming dat u aan de ene kant de burgers mee laat denken met de komende bezuinigingen maar dat u aan de andere kant middelen, die ook nog verkeerd gebruikt zijn, volgens de rechtbank, inzet voor lessen in de Turkse cultuur die doordeesemd is met de islamitische cultuur? Acht het college de waarden uit de islam gelijk aan de Westerse waarden en normen?

Vraag 10 Zijn er momenteel nog Turkse, Poolse, Marokkaanse of leerkrachten uit andere culturen bij de gemeente in dienst, die persoonlijk gefinancierd worden om beter Nederlands te leren spreken?

Wij zien uw schriftelijke antwoorden met belangstelling tegemoet.

Bunschoten 8 maart 2010
P.F. Koops
Fractievoorzitter SVP